

Ciencias 1

Bloque I

Instrucciones. Lee y contesta correctamente lo que se te pide.

1. Completa el siguiente esquema con dibujos o recortes (de periódicos, revistas, entre otros) que ilustren los cinco reinos de los seres vivos.

Reinos	Imágenes
Monera	
Protista	
Fungi	
Plantae	
Animalia	

2. Menciona la diferencia entre organismos unicelulares y pluricelulares.

Unicelulares	
Pluricelulares	

3. Es una de las características que comparten los seres vivos y consiste en mantener en equilibrio el medio interno del cuerpo independientemente de las condiciones del medio externo.

- a) Homeostasis
- b) Nutrición
- c) Reproducción
- d) Respiración

4. Tipo de respiración que sucede en presencia del oxígeno, es común en las aves.

- a) Anaerobia
- b) Interna
- c) Aerobia
- d) Externa

5. Realiza un ejemplo de un ciclo biogeoquímico.

6. Elige la opción que contenga los principales elementos por los que están formados los seres vivos.

- a) Carbono, hidrógeno y oxígeno
- b) Oxígeno, magnesio e hidrógeno
- c) Azufre, fósforo y magnesio
- d) Nitrógeno, carbono y argón

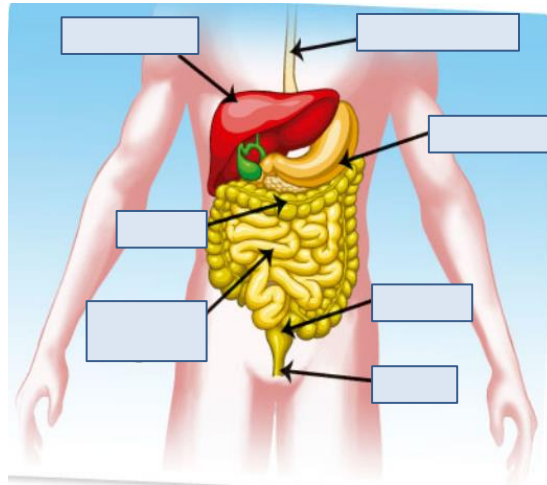
7. Menciona algunas consecuencias de la pérdida de la biodiversidad.
8. Explica la idea principal del libro de Darwin, *El origen de las especies*.
9. Es un tipo de adaptación que consiste en cambios internos en el funcionamiento del cuerpo.
- a) Morfológicas
 - b) Climas cálidos
 - c) Fisiológicas
 - d) Conductuales
10. Realiza un cuadro comparativo donde menciones las similitudes y diferencias entre una célula animal y una vegetal.

Célula animal	Célula vegetal

Bloque II

Instrucciones. Lee y contesta correctamente lo que se te pide.

1. Describe la diferencia entre el catabolismo y el anabolismo.
2. Escribe en el espacio correspondiente el nombre de los órganos del sistema digestivo.



3. Menciona cómo se lleva a cabo el proceso de digestión.
4. ¿Cuál es la función principal de la nutrición en todos los seres vivos?

5. Relaciona las columnas colocando las letras en el paréntesis correspondiente.

- | | | |
|--------------------------|-----|--|
| a) Carbohidratos | () | Su digestión y absorción suele ser lenta. Protege órganos internos. Se encuentran en la carne, aceites, frutas secas. |
| b) Proteínas | () | Resultan esenciales para el funcionamiento de cada una de las células. Su falta puede ocasionar cierto tipo de enfermedades. |
| c) Vitaminas y minerales | () | Aportan energía rápidamente, también son conocidos como azúcares, se dividen en simples y complejos. Se encuentran en frutas, verduras, cereales, pan, productos lácteos y carne. |
| d) Grasas o lípidos | () | Una de sus funciones es estructural ya que forma parte de las células de la piel, pelo, huesos, uñas, entre otras. Se encuentran en la carne de res, pescado, mariscos, huevo, leche, soya, entre otros. |

6. Observa la imagen y completa el plato de bien comer.



7. Enfermedad que se presenta cuando una persona tiene un incontrolable deseo por comer, lo hace en exceso y posterior a ello se ocasiona el vómito.
- a) Anorexia
 - b) Obesidad
 - c) Bulimia
 - d) Anemia
8. Enfermedad caracterizada por tener gran cantidad de azúcar en la sangre, debido a la escasez de insulina o la ausencia de ella.
- a) Anorexia
 - b) Diabetes
 - c) Obesidad
 - d) Anemia
9. Explica dos factores por lo que es importante mantener una dieta saludable.
- a)
-
-
-
- b)
-
-
-
10. ¿Cuáles de los siguientes elementos han sido la base de la alimentación de nuestro país?
- a) Carne y pescado
 - b) Frijol y calabaza
 - c) Pescado y maíz
 - d) Frijol y maíz
11. Menciona los riesgos que ocasiona excluir de nuestra dieta diaria la ingesta de carbohidratos.

12. Observa las siguientes imágenes y encierra en un círculo los seres vivos que tienen una nutrición heterótrofa.

a)



b)

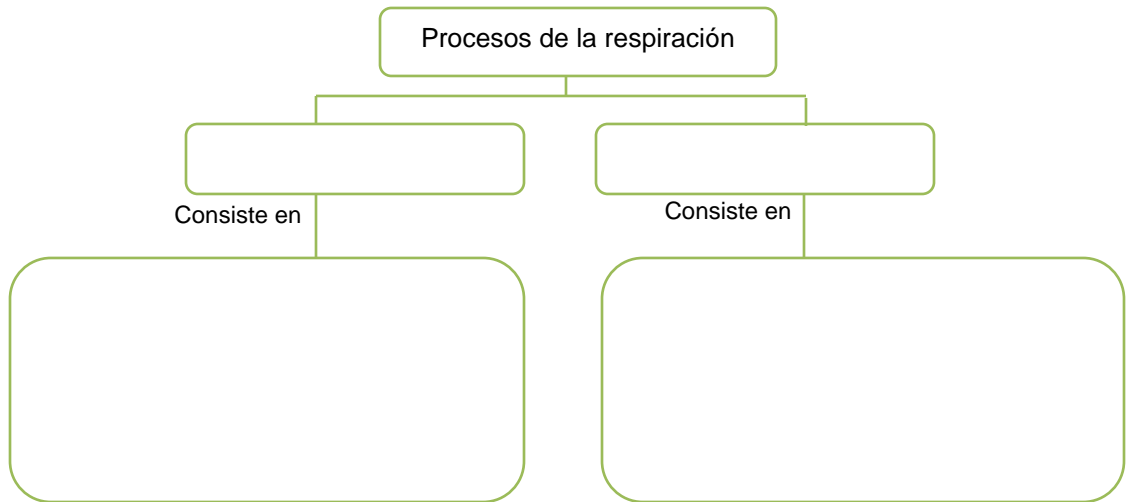


13. Explica a qué se le llama desarrollo sustentable y cuál es la importancia en las sociedades.

Bloque III

Instrucciones. Lee y contesta correctamente lo que se te pide.

1. Completa el siguiente mapa conceptual



2. De las siguientes enfermedades respiratorias, menciona sus principales síntomas, así como su tratamiento.

Enfermedad	Síntomas y tratamiento
Resfriado	
Neumonía	
Influenza	

3. Las siguientes opciones son enfermedades respiratorias provocadas por microorganismos, excepto:
- Tuberculosis
 - Asma
 - Neumonía
 - Resfriado
4. Describe las consecuencias negativas que provocan en el organismo cada una de las sustancias que contiene un cigarro.

Sustancia	Consecuencia negativa
Nicotina	
Alquitrán	
Monóxido de carbono	

5. Relaciona las columnas colocando las letras en el paréntesis correspondiente.

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| a) Tubos traqueales | () | Mediante esta estructura se da el intercambio gaseoso en organismos que necesitan poco oxígeno. |
| b) Superficie corporal | () | Estructuras respiratorias especializadas para la respiración de animales acuáticos. |
| c) Pulmones | () | Estructura respiratoria formada por una red de tubos que recorren todo el animal, y que son similares a la tráquea del aparato respiratorio. |
| d) Branquias | () | Estructuras respiratorias en forma de sacos, que permiten el intercambio gaseoso en los vertebrados terrestres. |

6. Completa la siguiente tabla sobre el calentamiento global.

Calentamiento global		
Causas	Consecuencias	Soluciones

7. ¿Qué científico descubrió la penicilina?

- a) Alexander Fleming
- b) Luis Pasteur
- c) Joseph Lister
- d) Rudolf Emmerich

Bloque IV

Instrucciones. Lee y contesta correctamente lo que se te pide.

1. Relaciona las columnas colocando las letras en el paréntesis correspondiente.

- | | | |
|-------------------------|-----|---|
| a) Género | () | Capacidad que tiene el ser humano de desarrollar sentimientos intensos hacia otra persona. |
| b) Vinculación afectiva | () | Se refiere al placer de ciertas experiencias corporales, sean individuales o en pareja. |
| c) Erotismo | () | Capacidad humana para tener hijos, incluye aspectos biológicos, psicológicos y sociales. |
| d) Reproductividad | () | No se limita a las características físicas entre hombres y mujeres, sino que incluye el aspecto psicológico de pertenencia. |

2. Escribe en el paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

- | | |
|---|-----|
| a) La sexualidad es un tema que debe ser abordado exclusivamente por adultos | () |
| b) La sexualidad es un proceso inherente al desarrollo humano | () |
| c) El tema de sexualidad pertenece sólo al género masculino | () |
| d) Las mujeres deben aceptar y guardar silencio ante las decisiones de los hombres | () |
| e) La autoestimulación puede causar algunas enfermedades | () |
| f) Las mujeres deben expresarse libremente y decidir sobre su sexualidad | () |
| g) Si es la primera vez que se tiene una relación sexual no es necesario protegerse, ya que es imposible que exista un embarazo | () |

3. Describe en la tabla las características de las siguientes infecciones de transmisión sexual.

Virus del Papiloma Humano (VPH)	Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)

4. ¿Por qué se considera de alto riesgo un embarazo durante la adolescencia?

5. Es un método anticonceptivo natural.

- a) Ritmo
- b) Diafragma
- c) DIU
- d) Espermicida

6. Método anticonceptivo que tiene una efectividad mayor al 99%.

- a) Diafragma
- b) Billings
- c) Condón
- d) Ligadura de trompas

7. Es un método anticonceptivo que tiene como efecto colateral dolor pélvico durante la menstruación.

- a) DIU
- b) Diafragma
- c) Condón
- d) Espermicida

8. De los siguientes métodos anticonceptivos, ¿cuál es el que tiene menor efectividad?

- a) De barrera
- b) Quirúrgicos
- c) Hormonales
- d) Naturales

9. Describe en qué consisten los tipos de fecundación.

Interna	
Externa	

10. Esquematiza el ciclo de vida de las plantas.

11. En la reproducción _____ intervienen dos gametos que intercambian material genético entre sí.

- a) Interna
- b) Asexual
- c) Externa
- d) Sexual

12. Describe las principales diferencias entre la primera y segunda Ley de Mendel.

13. Menciona la relación que existe entre el genotipo y el fenotipo.

