

Nombre del alumno:

Grupo: Turno: Fecha de aplicación:

Aciertos: Calificación:

I. Lee la siguiente noticia y responde lo que se te pide.

Apagar focos, medida contra huracanes

Científicos explicaron que esa medida ayudaría a enfriar la atmósfera y a disminuir la concentración de bióxido de carbono, que retiene el calor del Sol y hace que se evaporen los océanos. La asociación de Físicos Astrónomos Mexicanos y Asociados (FAMA) recomendó apagar focos para evitar que se caliente la atmósfera que alimenta a los huracanes, como sucede con Karl cuya fuerza ha aumentado en el Golfo de México.

En un comunicado, el físico Rafael Barbosa explicó que esa medida ayudaría a enfriar la atmósfera y a disminuir la concentración de bióxido de carbono, que retiene el calor del Sol y hace que se evaporen los océanos, lo que fortalece a los huracanes.

El científico exhortó a la población de los estados del Golfo de México a mantenerse informados sobre la trayectoria del huracán y mantener sus documentos reunidos, así como un botiquín de primeros auxilios, los llamó a conservar la calma.

El también coordinador del Grupo de Investigaciones Solares del Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), indicó que los estados de Veracruz, Hidalgo, San Luis Potosí y Tamaulipas están en alerta por las lluvias que Karl podría descargar este viernes sobre las zonas altas y las serranías.

Indicó que el Sistema Meteorológico Nacional (SMN) pronostica que el meteoro aumentará su fuerza en las próximas horas y tocará tierra en Veracruz, donde hace dos semanas las lluvias afectaron a un millón de personas y provocaron la muerte de otras 25.

Según FAMA, hasta el momento el paso del huracán no ha dejado daños en la "Sonda de Campeche", donde se produce la mayor parte del crudo mexicano; mientras que en la Península de Yucatán hubo cierres de carreteras y puertos, además de que se quedaron sin electricidad casi 10 mil casas.

En Chiapas fueron desalojadas 1 500 familias de las riberas del río Usumacinta y aumentó el nivel de las presas Peñitas, La Angostura y Cerro de Oro, al tiempo que las lluvias se extendieron a Guatemala y Belice, finalizó.

Fuente: <<http://www.eluniversal.com.mx/articulos/60700.html>>

Consultada el 17 de enero de 2012

1. ¿Con cuál de los siguientes temas se relaciona la lectura anterior?

- a) Biodiversidad
- b) Preservación del medio ambiente
- c) Evolución
- d) Biotecnología

2. Según la lectura, ¿quién es Karl?

a) Un importante investigador

b) Un integrante de FAMA

c) Un huracán

d) Una víctima del huracán

3. ¿Qué medidas debes aplicar si te encontraras en un huracán?

4. ¿Qué tipo de desastre es el que ocurre en la lectura? _____

5. Explica qué beneficios trae al planeta apagar los focos.

II. **Lee la siguiente nota informativa y responde las preguntas colocando dentro del paréntesis la letra que corresponde.**

¡No separen la basura!... mejor no juntes los desechos

Nuestros desechos se convierten en basura sólo cuando los revolvemos. En la Ciudad de México se producen más de 4 millones de toneladas de basura al año. Esto significa que cada persona genera 1.4 kg de basura cada día.

La mitad de esta basura son desechos biodegradables, es decir, que se descomponen y se incorporan a la naturaleza. Con éstos podemos hacer composta, un abono natural que hace que la tierra tenga más nutrientes para las plantas. Pero si no manejamos los desechos adecuadamente, podemos provocar la aparición de algunas enfermedades o propiciar la llegada de plagas, como ratas, moscas y mosquitos.

La otra mitad es basura que tarda mucho tiempo en descomponerse como el plástico, el vidrio y el metal. Si sólo los tiramos a la basura, permanecerán en el ambiente por cientos o miles de años. Sin embargo, algunos de estos desechos pueden volver a de muchas maneras.

Hay tres formas en las que podemos contribuir a no generar tanta basura: reducir, reusar y reciclar.

Reducir quiere decir disminuir la cantidad de desechos que tiramos a la basura y hacer que ocupen menos espacio. Esto lo podemos hacer aplastando los desechos, como las cajas y las latas antes de tirarlos o comprando productos que no tengan tanto empaque.

Reusar es volver a utilizar los materiales para lo que servían o para otra cosa. Por ejemplo, podemos usar las bolsas del súper como bolsas de basura, hacer lapiceros con latas, juguetes con cartón, floreros con botellas, etcétera.

Reciclar es volver a utilizar el material, pero volviéndolo a procesar para obtener materia prima. El reciclado de papel disminuye la tala de árboles, por ejemplo.

Ahora ya sabes por qué es importante no juntar los desechos.

Fuente: <http://www.dgdc.unam.mx/not_basura.html>

Consultada 17 de enero de 2012.

1. Explica, ¿qué es la composta?

2. ¿Cuáles son los desechos que conforman la basura?

- a) artificiales y naturales
- b) plásticos y vidrio
- c) orgánicos e inorgánicos
- d) composta y tierra

3. Utilizar materiales para otro fin por el cual fueron creados, es:

- a) reciclar
- b) reusar
- c) reducir
- d) rechazar

4. ¿Qué es reciclar?

5. De acuerdo con lo que acabas de leer, ¿qué acciones puedes llevar a cabo en tu escuela?

III. Lee y enseguida subraya la opción que corresponda a la respuesta correcta.

Plantas utilizadas en la medicina tradicional y su identificación científica

En México, alrededor de 4000 especies de plantas con flores tienen atributos medicinales, es decir, que más o menos una de cada siete especies posee alguna propiedad curativa. [...]

Los antiguos pobladores de nuestro territorio desarrollaron una de las herbolarias más complejas del mundo, debido a la riqueza cultural y étnica que alcanzaron; así pues, desde tiempos prehispánicos diferentes grupos étnicos han usado plantas con fines medicinales. [...]

Las primeras clasificaciones botánicas tenían fines prácticos o utilitarios; se agrupaba a las plantas en "frías" o "calientes" en función de algunas de sus propiedades farmacológicas que curaban los "males de la naturaleza contraria". Hasta antes de Linneo, las mismas especies de plantas se conocían con nombres diferentes, ya que no existía un método que pudieran seguir todos los botánicos para denominarlas. Los nombres de las plantas consistían en una serie de términos que las caracterizaban mediante una frase descriptiva. A medida que descubrían nuevas especies, los nombres se convertían en largas oraciones de muy difícil manejo, lo que producía confusión aun entre botánicos.

Con la publicación, en 1753, de *Species Plantarum*, de Carlos Linneo, la obra botánica más extensa e importante del siglo XVIII, se desarrolló la nomenclatura binomial, que pronto se convirtió en el sistema utilizado por los científicos para nombrar a las especies, y se adoptó el latín como idioma universal en la nomenclatura biológica.

Los nombres científicos, a diferencia de los comunes, son universales y no están restringidos a una región en su lengua local.

1. Conjunto de conocimientos referentes a las propiedades medicinales de las plantas de culturas antiguas.

a) Etnobotánica	b) Etnozoología
c) Herbolaria	d) Botánica

2. Explica, ¿cuál era el problema de las primeras clasificaciones botánicas?

3. A partir de lo que acabas de leer, di cuál es la importancia de tener una clasificación universal.

4. En esta lectura se hace referencia a la gran _____ de plantas en nuestro país.
- diversidad
 - Ecología
 - Genética
 - variabilidad
5. ¿De qué tipo de plantas se habla en la lectura?
- _____

IV. Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

Ácaros, los seres más adaptables

Los ácaros son los seres más adaptables que hay. Se encuentran asociados a todos los organismos vivos, por eso son tan numerosos y su distribución es mayor, incluso que la de los insectos, aseguró Anita Hoffmann, de la Facultad de Ciencias. [...]

Estos artrópodos, parientes de las arañas, habitan en toda clase de ambientes, desde las altas montañas hasta profundidades de cinco mil metros en los mares; incluso, en los suelos parcialmente formados, entre los musgos y líquenes, ahí están los ácaros que ayudan a la degradación. Son tan adaptables que se han encontrado en aguas sulfurosas y termales bastante calientes. Su poder de adaptación es increíble, y si la especie humana desaparece del planeta, es seguro que los ácaros sobrevivirán junto con otros artrópodos. [...]

En algunos de estos casos los ácaros no actúan como parásitos; se trata de ácaros de vida libre que se alimentan de materia en descomposición o de desecho, como el cerumen de los oídos. Algunos otros invaden alimentos como el queso, jamón, leche en polvo, dulces y otros, que luego son ingeridos por las personas y llevados al intestino, donde encuentran un lugar propicio para habitar y reproducirse. Las secreciones y deyecciones de estos ácaros pueden actuar como alérgenos y ocasionar acariasis intestinales. [...]

En algunos casos se utilizan ácaros para combatir las plagas de otros ácaros. Tal es el caso de los fitoseídos, depredadores de ácaros fitófagos conocidos como arañas rojas, que constituyen plagas de difícil combate.

Los ácaros, refirió, utilizan al viento como un mecanismo efectivo de dispersión. Pero también aprovechan el transporte forético; es decir, se suben al cuerpo de animales corredores (varios artrópodos, reptiles, mamíferos) o voladores (aves, murciélagos, insectos), y son transportados a otros lugares favorables para su nutrición y desarrollo.

Hay también los ácaros comensales, que viven temporal o permanentemente sobre el cuerpo de un huésped, pero no se alimentan de él sino de sus desechos, como son todos los ácaros plumícolas, que se nutren de las descamaciones de las plumas.

Muchas aves albergan a cientos de ellos; pueden encontrarse en una sola pluma hasta ocho diferentes especies de estos diminutos animales. El ave sale beneficiada, pues estos ácaros le limpian el cuerpo de todo tipo de detritos. [...]

Tomado de: Romero, L. 2003. Ácaros, los seres más adaptables. Gaceta UNAM. 3 (599), 12.

1. A qué crees que se deba que “Los ácaros son los seres más adaptables que hay”.

2. Explica a qué se refiere el término de comensal en la siguiente frase: “Hay también los ácaros comensales, que viven temporal o permanentemente sobre el cuerpo de un huésped...”

3. Imagina que eres médico en un hospital. ¿Qué recomendaciones le darías a una persona con problemas de alergia para evitar problemas ocasionados por los ácaros?

4. ¿Qué son los ácaros?

- a) arácnidos microscópicos
- b) arácnidos macroscópicos
- c) bacterias que producen alergias
- d) virus infecciosos

5. Explica, ¿por qué es importante conocer la alimentación y hábitat de organismos como los ácaros?
