

## Química y tecnología

Semana (tiempo estimado)	Fecha	Contenido	Actitudes y valores	Competencias	Aprendizajes esperados	Transversalidad	Páginas
30-38		<p><b>Proyectos: ahora tú explora, experimenta y actúa (preguntas opcionales) Integración y aplicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se sintetiza un material elástico?</li> <li>• ¿Qué aportaciones a la química se han generado en México?</li> <li>• ¿Cuáles son los beneficios y riesgos del uso de fertilizantes y plaguicidas?</li> <li>• ¿De qué están hechos los cosméticos y cómo se elaboran?</li> <li>• ¿Cuáles son las propiedades de algunos materiales que utilizaban las culturas mesoamericanas?</li> <li>• ¿Cuál es el uso de la química en diferentes expresiones artísticas?</li> <li>• ¿Puedo dejar de utilizar los derivados del petróleo y sustituirlos por otros compuestos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Confianza</li> <li>• Respetuoso de la naturaleza</li> <li>• Aprecio por la cultura</li> <li>• Comprometido con el cuidado de su salud física y mental</li> <li>• Visión del entorno internacional</li> <li>• Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones</li> <li>• Comprometido con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades</li> <li>• Comprometido a actuar como agente de cambio</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Colaboración</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.</li> <li>2. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.</li> <li>3. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea preguntas, realiza predicciones, formula hipótesis con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus conclusiones, con base en los contenidos estudiados en el curso.</li> <li>• Diseña y elabora objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de que describa, explique y prediga algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.</li> <li>• Comunica los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.</li> <li>• Evalúa procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social, tomando en cuenta la relación del costo con el impacto ambiental.</li> </ul>	<p>Ciencias 1 Ciencias 2 Historia 1 Formación Cívica y Ética</p>	218-261