

Dosificación B4



La formación de nuevos materiales

Semana (tiempo estimado)	Fecha	Contenido	Actitudes y valores	Competencias	Aprendizajes esperados	Transversalidad	Páginas
23-24		Importancia de los ácidos y las bases en la vida cotidiana y en la industria <ul style="list-style-type: none"> Propiedades y representación de ácidos y bases. 	<ul style="list-style-type: none"> Orden Objetividad 	<ol style="list-style-type: none"> Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano. Identifica la formación de nuevas sustancias en reacciones ácido-base sencillas. Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius. 	Ciencias 1	172-182
25-26		¿Por qué evitar el consumo frecuente de los "alimentos ácidos"? <ul style="list-style-type: none"> Toma de decisiones relacionadas con: Importancia de una dieta correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso Creatividad Colaboración 	<ol style="list-style-type: none"> Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la acidez de algunos alimentos o de aquellos que la provocan. Identifica las propiedades de las sustancias que neutralizan la acidez estomacal. Analiza los riesgos a la salud por el consumo frecuente de alimentos ácidos, con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua simple potable. 	Ciencias 1	183-192
27-28		Importancia de las reacciones de óxido y de reducción <ul style="list-style-type: none"> Características y representaciones de las reacciones redox. Número de oxidación. 	<ul style="list-style-type: none"> Persistente Responsable 	<ol style="list-style-type: none"> Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción en actividades experimentales y en su entorno. Relaciona el número de oxidación de algunos elementos con su ubicación en la tabla periódica. Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria. 	Ciencias 1 Ciencias 2	193-205

Semana (tiempo estimado)	Fecha	Contenido	Actitudes y valores	Competencias	Aprendizajes esperados	Transversalidad	Páginas
29		<p>Proyectos: ahora tú explora, experimenta y actúa (preguntas opcionales) Integración y aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo evitar la corrosión? • ¿Cuál es el impacto de los combustibles y posibles alternativas de solución? 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociabilidad • Compromiso • Creatividad • Colaboración • Disciplina 		<ul style="list-style-type: none"> • Propone preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas, con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable. • Sistematiza la información de su proyecto a partir de gráficas, experimentos y modelos, con el fin de elaborar conclusiones y reflexionar sobre la necesidad de contar con recursos energéticos aprovechables. • Comunica los resultados de su proyecto de diversas formas, proponiendo alternativas de solución relacionadas con las reacciones químicas involucradas. • Evalúa procesos y productos de su proyecto considerando su eficacia, viabilidad e implicaciones en el ambiente. 	Ciencias 1 Ciencias 2 Formación Cívica y Ética 2	206-211