

## Conocimiento, sociedad y tecnología

Semana (tiempo estimado)	Fecha	Aprendizajes esperados	Contenido	Páginas	Habilidades	Actitudes y valores	Transversalidad
31-34		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunas de las ideas acerca del origen y evolución del Universo, y reconoce sus alcances y limitaciones.</li> <li>Describe algunos cuerpos que conforman al Universo: planetas, estrellas, galaxias y hoyos negros, e identifica evidencias que emplea la ciencia para determinar algunas de sus características.</li> <li>Reconoce características de la ciencia, a partir de los métodos de investigación empleados en el estudio del Universo y la búsqueda de mejores explicaciones.</li> <li>Reconoce la relación de la tecnología y la ciencia, tanto en el estudio del Universo como en la búsqueda de nuevas tecnologías.</li> </ul>	<p><b>El Universo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de "La gran explosión"; evidencias que la sustentan, alcances y limitaciones.</li> <li>Características de los cuerpos cósmicos: dimensiones, tipos; radiación electromagnética que emiten, evolución de las estrellas; componentes de las galaxias, entre otras. La Vía Láctea y el Sol.</li> <li>Astronomía y sus procedimientos de investigación: observación, sistematización de datos, uso de evidencia.</li> <li>Interacción de la tecnología y la ciencia en el conocimiento del Universo.</li> </ul>	196-212	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperación</li> <li>Comunicación</li> <li>Pensamiento crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entusiasmo</li> <li>Iniciativa</li> </ul>	<b>Matemáticas 2</b>

Semana (tiempo estimado)	Fecha	Aprendizajes esperados	Contenido	Páginas	Habilidades	Actitudes y valores	Transversalidad
35-38		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica e integra conceptos, habilidades, actitudes y valores mediante el diseño y la realización de experimentos, investigaciones, objetos técnicos (dispositivos) y modelos, con el fin de describir explicar y predecir fenómenos y procesos del entorno.</li> <li>• Desarrolla de manera más autónoma su proyecto, mostrando responsabilidad, solidaridad y equidad en el trabajo colaborativo; asimismo, reconoce aciertos y dificultades en relación con los conocimientos aprendidos, las formas de trabajo realizadas y su participación en el proyecto.</li> <li>• Plantea preguntas o hipótesis que generen respuestas posibles, soluciones u objetos técnicos con imaginación y creatividad; asimismo, elabora argumentos y conclusiones a partir de evidencias e información obtenidas en la investigación.</li> <li>• Sistematiza la información y los resultados de su proyecto, comunicándolos al grupo o a la comunidad, utilizando diversos medios: orales, textos, modelos, gráficos y tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• Argumenta los beneficios y perjuicios de las aportaciones de la ciencia y la tecnología en los estilos actuales de vida, en la salud y en el ambiente.</li> </ul>	<p><b>Proyecto: imaginar, diseñar y experimentar para explicar o innovar (opciones). Integración y aplicación</b></p> <p><b>La tecnología y la ciencia en los estilos de vida actual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las aportaciones de la ciencia al cuidado y la conservación de la salud?</li> <li>• ¿Cómo funcionan las telecomunicaciones?</li> </ul> <p><b>Física y ambiente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo prevenir y disminuir riesgos ante desastres naturales al aplicar el conocimiento científico y tecnológico en el lugar donde vivo?</li> <li>• ¿Crisis de energéticos? ¿Cómo participo y qué puedo hacer para contribuir al cuidado del ambiente en mi casa, la escuela y el lugar donde vivo?</li> </ul> <p><b>Ciencia y tecnología en el desarrollo de la sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué aporta la ciencia al desarrollo de la cultura y la tecnología?</li> <li>• ¿Cómo han evolucionado la física y la tecnología en México?</li> <li>• ¿Qué actividades profesionales se relacionan con la física? ¿Cuál es su importancia en la sociedad?</li> </ul>	213-228	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Cooperación</li> <li>• Empatía</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita</li> <li>• Capacidad para identificar y resolver problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones</li> <li>• Comprometido con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades</li> <li>• Sociabilidad</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Disciplina</li> </ul>	<p><b>Español 2</b></p> <p><b>Formación Cívica y ética 1</b></p> <p><b>Historia 1</b></p> <p><b>Matemáticas 2</b></p>

Competencias que se favorecen:

1. Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
2. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.
3. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.