

BLOQUE 5. Salud, ambiente y calidad de vida

Competencias que se favorecen:

1. Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
2. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
3. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

Dosificación B5

SEMANA *Tiempo estimado	FECHA Inicio / término	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	PÁGINAS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES	TRANSVER- SALIDAD
33-34		<ul style="list-style-type: none"> • Plantea preguntas pertinentes que favorecen la integración de los contenidos estudiados durante el curso. • Plantea estrategias diferentes y elige la más conveniente de acuerdo con sus posibilidades para atender la resolución de situaciones problemáticas. • Genera productos, soluciones y técnicas con imaginación y creatividad. • Participa en la organización de foros para difundir resultados del proyecto. 	<p>Proyecto: hacia la construcción de una ciudadanía responsable y participativa</p> <p><i>Promoción de la salud y cultura de la prevención</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la enfermedad, accidente o adicción más frecuente en el lugar donde vivo? ¿Qué podemos hacer para reducir su incidencia? <p><i>Biodiversidad y sustentabilidad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante conocer y valorar la biodiversidad de nuestra región, entidad y país? ¿Qué acciones se realizan en el país para conservar la biodiversidad? <p><i>Biología, tecnología y sociedad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de organismos habitan en el cuerpo humano y cómo influyen en las funciones vitales y en la salud? 	230	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, selección y comunicación de información. • Uso y construcción de modelos. • Formulación de preguntas e hipótesis. • Análisis e interpretación de datos. • Observación, medición y registro. • Comparación, contrastación y clasificación. • Establecimiento de relación entre datos, causas, efectos y variables. • Elaboración de inferencias, deducciones, predicciones y conclusiones. • Diseño experimental, planeación, desarrollo y evaluación de investigaciones. • Identificación de problemas y distintas alternativas para su solución. • Manejo de materiales y realización de montajes. 	Relacionados con la ciencia escolar	Español Matemáticas Geografía
35-38	230-235			Vinculados a la promoción de la salud y el cuidado del ambiente en la sociedad			
39-40	236-243			Hacia la ciencia y la tecnología			