

## BLOQUE 3. La respiración y su relación con el ambiente y la salud

Competencias que se favorecen:

1. Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
2. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
3. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

Dosificación B3

SEMANA *Tiempo estimado	FECHA Inicio / término	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	PÁGINAS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES	TRANSVER- SALIDAD
17-18		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de la respiración en la obtención de la energía necesaria para el funcionamiento integral del cuerpo humano.</li> <li>Identifica las principales causas de las enfermedades respiratorias más frecuentes y cómo prevenirlas.</li> <li>Argumenta la importancia de evitar el tabaquismo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud, la economía y la sociedad.</li> </ul>	<b>Respiración y cuidado de la salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relación entre la respiración y la nutrición en la obtención de la energía para el funcionamiento del cuerpo humano.</li> <li>Análisis de algunas causas de las enfermedades respiratorias más comunes como influenza, resfriado y neumonía e identificación de sus medidas de prevención.</li> <li>Análisis de los riesgos personales y sociales del tabaquismo.</li> </ul>	129 129-132 133-136 137-141	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda, selección y comunicación de información.</li> <li>Uso y construcción de modelos.</li> <li>Formulación de preguntas e hipótesis.</li> <li>Análisis e interpretación de datos.</li> <li>Observación, medición y registro.</li> <li>Comparación, contrastación y clasificación.</li> <li>Establecimiento de relación entre datos, causas, efectos y variables.</li> <li>Elaboración de inferencias, deducciones y conclusiones.</li> <li>Diseño experimental, planeación, desarrollo y evaluación de investigaciones.</li> <li>Identificación de problemas y distintas alternativas para su solución.</li> <li>Manejo de materiales y realización de montajes.</li> </ul>	<p>Relacionados con la ciencia escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curiosidad e interés por conocer y explicar el mundo.</li> <li>Apertura a nuevas ideas y aplicación del escepticismo informado.</li> <li>Honestidad al manejar y comunicar información respecto a fenómenos y procesos naturales estudiados.</li> <li>Disposición para el trabajo colaborativo.</li> </ul>	Español Matemáticas Geografía
19-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunas adaptaciones de los seres vivos a partir del análisis comparativo de las estructuras asociadas con la respiración.</li> <li>Explica algunas causas del incremento del efecto invernadero, el calentamiento global y el cambio climático, y sus consecuencias en los ecosistemas, la biodiversidad y la calidad de vida.</li> <li>Propone opciones para mitigar las causas del cambio climático que permitan proyectar escenarios ambientales deseables.</li> </ul>	<b>Biodiversidad como resultado de la evolución: relación cambio, ambiente y adaptación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis comparativo de algunas adaptaciones en la respiración de los seres vivos.</li> <li>Análisis de las causas del cambio climático asociadas con las actividades humanas y sus consecuencias.</li> <li>Proyección de escenarios ambientales deseables.</li> </ul>	142 142-147 148-152 153-155		<p>Vinculados a la promoción de la salud y el cuidado del ambiente en la sociedad</p>		
21-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta cómo los avances de la ciencia y la tecnología han permitido prevenir y mejorar la atención de enfermedades respiratorias y el aumento en la esperanza de vida.</li> <li>Reconoce que la investigación acerca de los tratamientos de algunas enfermedades respiratorias se actualiza de manera permanente.</li> </ul>	<b>Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de las implicaciones de los avances tecnológicos en el tratamiento de las enfermedades respiratorias.</li> </ul>	156 156-167		<ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo responsable.</li> <li>Autonomía para la toma de decisiones.</li> <li>Responsabilidad y compromiso.</li> <li>Capacidad de acción y participación.</li> <li>Respeto por la biodiversidad.</li> <li>Prevención de enfermedades, accidentes, adicciones y situaciones de riesgo.</li> </ul>		
23-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra mayor autonomía al tomar decisiones respecto a la elección y desarrollo del proyecto.</li> <li>Proyecta estrategias diferentes y elige la más conveniente de acuerdo con las posibilidades de desarrollo del proyecto.</li> <li>Manifiesta creatividad e imaginación en la elaboración de modelos, conclusiones y reportes.</li> <li>Participa en la difusión de su trabajo al grupo o a la comunidad escolar utilizando diversos medios.</li> </ul>	<b>Proyecto: hacia la construcción de una ciudadanía responsable y participativa (opciones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la enfermedad respiratoria más frecuente en la escuela? ¿Cómo prevenirla?</li> </ul>	174 174-175		<p>Hacia la ciencia y la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo responsable.</li> <li>Autonomía para la toma de decisiones.</li> <li>Responsabilidad y compromiso.</li> <li>Capacidad de acción y participación.</li> <li>Respeto por la biodiversidad.</li> <li>Prevención de enfermedades, accidentes, adicciones y situaciones de riesgo.</li> </ul>		