

BLOQUE 1. La biodiversidad: resultado de la evolución

Competencias que se favorecen:

1. Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
2. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
3. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

Dosificación B1

SEMANA *Tiempo estimado	FECHA Inicio / término	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDO	PÁGINAS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES	TRANSVERSALIDAD
1-2		<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como parte de la biodiversidad al comparar sus características con las de otros seres vivos, e identificar la unidad y diversidad en relación con las funciones vitales. Representa la dinámica general de los ecosistemas considerando su participación en el intercambio de materia y energía en las redes alimentarias y en los ciclos del agua y del carbono. Argumenta la importancia de participar en el cuidado de la biodiversidad, con base en el reconocimiento de las principales causas que contribuyen a su pérdida y sus consecuencias. 	El valor de la biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> Comparación de las características comunes de los seres vivos. Representación de la participación humana en la dinámica de los ecosistemas. Valoración de la biodiversidad: causas y consecuencias de su pérdida. 	19 19-24 25-29 30-34		Relacionados con la ciencia escolar <ul style="list-style-type: none"> Curiosidad e interés por conocer y explicar el mundo. Apertura a nuevas ideas y aplicación del escepticismo informado. Honestidad al manejar y comunicar información respecto a fenómenos y procesos naturales estudiados. Disposición para el trabajo colaborativo. 	Español Matemáticas Geografía
3-4	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el registro fósil y la observación de la diversidad de características morfológicas de las poblaciones de los seres vivos como evidencias de la evolución de la vida. Identifica la relación de las adaptaciones con la diversidad de características que favorecen la sobrevivencia de los seres vivos en un ambiente determinado. 	Importancia de las aportaciones de Darwin <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de algunas evidencias a partir de las cuales Darwin explicó la evolución de la vida. Relación entre la adaptación y la sobrevivencia diferencial de los seres vivos. 	35 35-42 43-48	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda, selección y comunicación de información. Uso y construcción de modelos. Formulación de preguntas e hipótesis. Análisis e interpretación de datos. Observación, medición y registro. Comparación, contrastación y clasificación. Establecimiento de relación entre datos, causas, efectos y variables. Elaboración de inferencias, deducciones, predicciones y conclusiones. Diseño experimental, planeación, desarrollo y evaluación de investigaciones. Identificación de problemas y distintas alternativas para su solución. Manejo de materiales y realización de montajes. 	Vinculados a la promoción de la salud y el cuidado del ambiente en la sociedad		
5-6	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia de la herbolaria como aportación del conocimiento de los pueblos indígenas a la ciencia. Explica la importancia del desarrollo tecnológico del microscopio en el conocimiento de los microorganismos y de la célula como unidad de la vida. Identifica, a partir de argumentos fundamentados científicamente, creencias e ideas falsas acerca de algunas enfermedades causadas por microorganismos. 	Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de las aportaciones de la herbolaria de México a la ciencia y a la medicina del mundo. Implicaciones del descubrimiento del mundo microscópico en la salud y en el conocimiento de la célula. Análisis crítico de argumentos poco fundamentados en torno a las causas de enfermedades microbianas. 	49 49-53 54-61 62-68		<ul style="list-style-type: none"> Consumo responsable. Autonomía para la toma de decisiones. Responsabilidad y compromiso. Capacidad de acción y participación. Respeto por la biodiversidad. Prevención de enfermedades, accidentes, adicciones y situaciones de riesgo. 		
7-8	<ul style="list-style-type: none"> Expresa curiosidad e interés al plantear situaciones problemáticas que favorecen la integración de los contenidos estudiados en el bloque. Analiza información obtenida de diversos medios y selecciona aquella relevante para dar respuesta a sus inquietudes. Organiza en tablas los datos derivados de los hallazgos en sus investigaciones. Describe los resultados de su proyecto utilizando diversos medios (textos, gráficos, modelos) para sustentar sus ideas y compartir sus conclusiones. 	Proyecto: hacia la construcción de una ciudadanía responsable y participativa (opciones) <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las aportaciones al conocimiento y cuidado de la biodiversidad de las culturas indígenas con las que convivimos o de las que somos parte? 	74 74-75		Hacia la ciencia y la tecnología <ul style="list-style-type: none"> Consumo responsable. Autonomía para la toma de decisiones. Responsabilidad y compromiso. Capacidad de acción y participación. Respeto por la biodiversidad. Prevención de enfermedades, accidentes, adicciones y situaciones de riesgo. 		